

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида с. Пушанина Белинского района Пензенской области

Конспект НОД по трудовому воспитанию

«Мы — помощники» разновозрастная группа №2 (3-5 лет)



Воспитатель: Луконина С.В.

2021-2022 учебный год

Цель:

Закреплять названия различных профессий и определять предметы необходимые для работы (учитель, повар, врач, парикмахер, пожарный, доктор, знать какую пользу они приносят людям).

Приучать детей к домашнему труду (*мыть посуду, убирать мусор, пылесосить, накрывать на стол*).

Упражнять в лепке кондитерских изделий (*рогалики, печенье, сушки*)

Воспитывать трудолюбие, заботливое отношение о больном.

Атрибуты: загадки о профессиях (*учитель, повар, милиционер, парикмахер, пожарный, доктор*) и картинки к ним; предметы необходимые для каждой из профессий; в игровом уголке – кукла на кровати, посуда в раковине, стиральная машина и белье, гладильная доска, утюг, пылесос, детский столик; к лепке – пластилин, дощечки для лепки.

Методика проведения

- Ребята, скажите, пожалуйста, вот мы с вами каждый день ходим в детский сад, а где же бывают в это время ваши родители? (*на работе*)

- А для чего, они ходят на работу? (*Чтобы зарабатывать деньги, приносить пользу людям*)

- Кем работает твоя мама, Анечка? (*учителем*)

- Чем занимается учитель? Какую пользу приносит его профессия?

- Артур, а кем работает твоя мама? (*продавцом цветов*)

- Чем важна эта профессия? И т. д.

В: А еще, на свете, есть много других профессий. Попробуйте отгадать загадки про некоторые из них. (Воспитатель загадывает загадки и при ответе ребенка показывает всем отгадку, а потом отдает картинку отгадавшему ребенку.)

Загадки:

1. Кто у постели больного сидит? —

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен — он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, — Разрешит погулять. (*Доктор*)

2. Кто учит детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать? (*Учитель*)

3. Он делает прически,

Подстригает челки.

Фены, ножницы, расчески

У него на полке. (*Парикмахер*)

4. Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит. (*пожарный*)

В: Молодцы, ребята, вы хорошо знаете профессии. А теперь нужно подойти к столу и найти предметы, которые необходимы профессии, картинку которой вы держите у себя в руках.

Проводится дидактическая игра «*Кому, что нужно для работы*»

В: Хорошо, ребята, вы справились с заданием. Садитесь, пожалуйста, на стульчики.

Итак, мы с вами знаем, что все люди ходят на работу, занимаются каким-то трудом, который приносит пользу людям. Когда вы вырастите и закончите школу, институт, получите выбранную вами профессию, то вы тоже будете ходить на работу, приносить пользу людям, потому что «*Труд красит человека, а лень портит*». А сейчас хотя мы только дети, но и мы тоже можем приносить пользу, помогать взрослым, приучаться к труду.

- Как вы помогаете дома? (*убираем игрушки, пылесосим, моем посуду*).

В: Ой, ребята, мне, кажется, что звонит телефон. Сейчас я отвечу на звонок.

Здравствуйте, да это детский сад, средняя группа. Заболела кукла Маша? Нужна помощь? Хорошо, ждите, мы сейчас будем.

В: Ребята, мне сообщили, что наша кукла Маша больна. Давайте проведем ее, может быть ей нужна наша помощь?

Дети и воспитатель встают и идут в игровой уголок, где на кровати лежит кукла.

В: Здравствуй, Машенька? Что с тобой случилось? (*трогает голову*)

Да ты совсем больна и дома у тебя беспорядок. Посмотрите, ребята, на полу валяются игрушки, мусор, много грязной посуды в раковине, грязное белье. Ну что поможем нашей Машеньке?

Давайте, Аня и Юля, займется посудой, Матвей соберет мусор и игрушки, а Егор пропылесосит. Лиза и Ксюша постирают в стиральной машине бельё и погладят.

Дети приступают к работе.

Затем, когда все сделано.

В: Посмотрите, вот, у нас какой стал порядок, мы все дружно справились с этой работой. А какие бытовые приборы помогали нам в работе?

(стиральная машина, пылесос, утюг)

В: А теперь давайте накроем стол к чаю и напоим чаем нашу Машеньку.

А у нас нет ничего к чаю, ни баранок, ни печенья, ни рогаликов.

Предлагаю слепить. Дети лепят из пластилина, а затем возвращаются к столу с угощением, приглашают Машеньку.

Занятие плавно переходит в с/р игру.